



SMI
STOCKHOLMS
MUSIKPEDAGOGISKA
INSTITUT

Grundläggande pedagogik och psykologi för logonomer 5 hp

*Fundamental Theories of Education and Psychology
for Logonomists 5 ECTS*

Kurskod: 21LgH-PePs
Program: LgH
Huvudområde: Utbildningsvetenskap
Ämne: Pedagogik
Utbildningsnivå: Grundnivå
Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2021
Fastställt: FUN 21-22:2
Reviderad:

KURSPLAN

Behörighet och tillträde

Behörig till kursen är den som har antagits till SMI:s logonomprogram.

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna

- redogöra för grundläggande kunskaps- och lärandeteorier
 - redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och perspektiv på lärande med relevans för logonomisk verksamhet
 - ur olika pedagogiska perspektiv identifiera och reflektera över lärande i arbete med talröstens estetiska uttryck
 - redogöra för och resonera om lärande och utveckling utifrån sociologiska, psykologiska och pedagogiska teorier
 - beskriva och värdera hur undervisningens ramfaktorer och agens relaterar till logonomiskt arbete
 - formulera grunddragen för en pedagogisk grundsyn för det egna arbetet inom logonomens kunskapsfält.
-

Kursinnehåll

Inom kursen behandlas följande innehåll:

- Teorier om och perspektiv på lärande och utveckling med avseende på psykologi, sociologi och röstens estetiska uttryck
 - Kunskapsbegreppets pluralism
 - Lärandeteorier; med tyngdpunkt i hermeneutisk kunskapssyn, mästarlära, situerat lärande, lärande i handling och sociokulturella teorier om lärande, kreativitet och fantasi
 - Ramfaktorer; inklusive lärarens och den lärandes förutsättningar
 - Agens och handlingsutrymme på individ- och gruppnivå
 - Sociologiska, psykologiska och pedagogiska teorier kring utveckling och lärande
 - Logonomens pedagogiska kunskapsfält
 - Synliggöra beskrivning av röst, tal och dess estetiska uttryck genom terminologi hämtat från estetik, fonetik och akustik t.ex. musikalitet och dramaturgi, beskrivningar och ord som kan användas i pedagogiska sammanhang
 - Pedagogisk grundsyn
-

Genomförande

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar och seminarier.

Studentens närvaro och aktiva deltagande i kursens genomförande krävs för examination. Frånvaro kan i förekommande fall kompenseras med kompletterande uppgifter i samråd mellan kursansvarig och student.

Examination

Examination sker genom förelagda uppgifter som redovisas skriftligt, muntligt och/eller i annan gestaltande form enligt gällande instruktioner.

Kursen skall examineras senast tre år efter att studenten genomgått kursen.

Betyg

Godkänd, Underkänd.

Appendix

Studiehandledning, examinationsinstruktion och aktuell kurslitteratur delges av kursledaren senast vid kursstart.