



Stockholms Musikpedagogiska Institut

# Likabehandlingsplan 2015

Likabehandlingsplan vid SMI .....	2
Vision .....	2
Ansvarsfördelning .....	3
Föreskrifter .....	3
Mål och åtgärder .....	5
1. Övergripande mål och åtgärder för likabehandling.....	5
2. Rekrytering och antagning.....	5
3. Behandling av studenter och personal.....	6
4. Undervisningens innehåll och organisation.....	7
5. Studiesocial och fysisk miljö .....	7

Antagen i SMI:s Samrådsgrupp och Ledningsgrupp, 2015-03-11

## Likabehandlingsplan vid SMI

Detta policydokument har framtagits för att förklara hur SMI

- bedriver ett målinriktat arbete för att främja lika rättigheter och möjligheter för alla vid SMI oavsett någons kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan livsåskådning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,
- förebygger, förhindrar och åtgärdar diskriminering, trakasserier och instruktioner att diskriminera<sup>1</sup> som hänför till någons kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan livsåskådning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder  
samt
- förebygger, förhindrar och åtgärdar integritetskränkande, negativ särbehandling eller mobbning som kan uppstå exempelvis på grund av social bakgrund eller personlig identitet.

Dokumentet avser all verksamhet vid SMI och omfattar både studenter och anställda.

Likabehandlingsplanen är en självklar del i SMI:s kvalitetsarbete och bidrar till att göra SMI till en attraktiv, kreativ, kvalitativ och utvecklande högskola.

### Vision

I SMI:s måldokument, antaget av SMI: styrelse 2004-02-09, står bland annat:

SMI är en miljö där kulturer, konstarter, kunskapssyner och värderingar möts. Konstarterna utgör kunskapsformer med egna språk och lärandeprocesser. På SMI kan individer i samverkan genom pedagogisk utbildning i musik, andra konstarter och logonomi utveckla goda förutsättningar att bidra till det demokratiska samhällets kunskapsutveckling. All verksamhet ska präglas av ansvarskänsla, öppenhet och kompetens.

SMI ska som organisation föregå med gott exempel vad gäller likabehandling och vara fri från diskriminering, trakasserier och övrig kränkande behandling. SMI är en öppen högskola med ett brett kontaktnät med aktörer som arbetar för att främja likabehandling såväl inom utbildning som i det omgivande samhället.

Antagning, rekrytering och utbildning vid SMI ska genomsyras av en medvetenhet om jämställdhets- och mångfaldsperspektiv. Studenter, medarbetare och sökande till högskolan ska bemötas så att alla känner sig välkomna och ges lika rättigheter och möjligheter. På liknande sätt förväntas SMI:s studenter utveckla en beredskap för att bemöta sina elever och samverka med arbetskamrater i den kommande yrkesutövningen.

Det ska råda likabehandling vad gäller de anställdas arbetsförhållanden, löner, delaktighet, karriärmöjligheter och möjligheter till att förena yrkesliv med ansvar för hem och familj.

En jämn könsfördelning ska aktivt eftersträvas på olika nivåer och inom olika befattningar samt i beslutande och rådgivande organ.

Vid planering av SMI:s utbildningar ska hänsyn tas till likabehandling vad gäller kursernas form, innehåll, genomförande och examinationer.

---

<sup>1</sup> Instruktioner att diskriminera innebär att det inte får förekomma att en ansvarig person beordrar eller instruerar sin underlydande att göra sig skyldig till diskriminering.

Arbetet med likabehandlingsfrågor på SMI berör mål och åtgärder inom följande områden:

1. Övergripande likabehandling
2. Rekrytering och antagning
3. Behandling av studenter och personal
4. Undervisningens innehåll och organisation
5. Studiesocial och fysisk miljö

## Ansvarsfördelning

För att nå likabehandling förutsätts ett ansvarstagande ledarskap och medarbetarskap.

Rektor har det övergripande ansvaret för att SMI bedriver ett målinriktat arbete gällande likabehandling. Samrådsgruppen ansvarar för att i samverkan mellan SMI:s studentkår och ledning ta fram förslag till åtgärder som omfattar SMI som helhet. Förslaget tas även upp i MBL-möte med de lokala arbetstagarrepresentanterna och i SMI:s ledningsgrupp som beslutar om planen. Följande års handlingsplan innehåller en beskrivning över resultatet av fjolårets handlingsplan.

## Föreskrifter

Diskrimineringslagen (2008:567) har, enligt 1 kap. 1 §, ”till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.” *Lag (2014:958)*.

Under 2 kap., *Förbud mot diskriminering och repressalier*, finns fyra särskilda bestämmelser för utbildningsanordnare:

5 § Den som bedriver verksamhet som avses i skollagen (2010:800) eller annan utbildningsverksamhet (utbildningsanordnare) får inte diskriminera något barn eller någon elev, student eller studerande som deltar i eller söker till verksamheten. Anställda och uppdragstagare i verksamheten ska likställas med utbildningsanordnaren när de handlar inom ramen för anställningen eller uppdraget. *Lag (2014:958)*.

6 § Förbudet i 5 § hindrar inte

1. åtgärder som är ett led i strävanden att främja jämställdhet mellan kvinnor och män vid tillträde till annan utbildning än sådan som avses i skollagen (2010:800),
2. tillämpning av bestämmelser som tar hänsyn till ålder i fråga om utbildning i förskolan, förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan eller fritidshemmet, eller sådan pedagogisk verksamhet som avses i 25 kap. skollagen, eller
3. särbehandling på grund av ålder, om den har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.

Förbudet hindrar inte heller att en folkhögskola eller ett studieförbund vidtar åtgärder som är ett led i strävanden att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. *Lag (2010:861)*.

#### Skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier

7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att ett barn eller en elev, student eller studerande som deltar i eller söker till utbildningsanordnarens verksamhet anser sig i samband med verksamheten ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier i framtiden.

#### Uppgift om meriter

8 § Om en sökande har nekats tillträde till en utbildning, eller inte tagits ut till prov eller intervju om sådant förfarande tillämpas vid antagningen, ska sökanden på begäran få en skriftlig uppgift av utbildningsanordnaren om vilken utbildning eller andra meriter den hade som blev antagen till utbildningen eller togs ut till provet eller intervjun.

Under 3 kap., *Aktiva Åtgärder*, finns tre särskilda bestämmelser för utbildningsanordnare:

#### Målinriktat arbete

14 § En utbildningsanordnare som bedriver utbildning eller annan verksamhet enligt skollagen (2010:800), utbildning enligt högskolelagen (1992:1434) eller utbildning som kan leda fram till en examen enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina ska inom ramen för denna verksamhet bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning. *Lag (2014:958)*.

#### Att förebygga och förhindra trakasserier

15 § En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att något barn eller någon elev eller student som deltar i eller söker till verksamheten utsätts för trakasserier som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning eller för sexuella trakasserier. *Lag (2014:958)*.

#### Likabehandlingsplan

16 § En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som avses i 15 §. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året.

En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. *Lag (2014:958)*.

Diskriminering i utbildningen regleras vidare i högskolelagen och högskoleförordningen, under vilka SMI lyder till vissa delar och i andra delar förhåller sig till.

## Mål och åtgärder

### 1. Övergripande mål och åtgärder för likabehandling

#### Mål

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som regelbundet prövas och omvärderas. Dess innebörd ska vara känd och efterlevas av alla, såväl studenter som personal och ledning.

#### Åtgärder

2013-14: Information om Likabehandlingsplanen ges alla nyregistrerade studenter. Planen ligger på SMI:s webbplats för student- respektive lärarinformation. *Avklarar*

2015: En inventering av hur studenters behov bemöts och tas tillvara genomförs. Med utgångspunkt i analysen av inventeringen, strukturera om och där det är nödvändigt formulera om bakgrundsbeskrivningarna för de nya målen i likabehandlingsplanen för 2016

#### Mål

Sexuella trakasserier och kränkningar ska ej förekomma i samband med studierna på SMI eller praktik anordnad av SMI.

En tydlig information om kommunikationsvägar vid upplevda trakasserier eller kränkningar ska finnas.

#### Åtgärder

2013-14: Nya student- och lärarombud utses och information om de utsedda kommer studenterna och personalen till del (hösten 2013). Dessa kommer även att erbjudas en utbildning relevant för ombudsuppdraget. *Ärligen återkommande*

2015: Skapa en rutin för anmälan om och uppföljning av upplevda trakasserier och kränkningar. Ta fram kontaktvägar för informell hantering som bifogas likabehandlingsplan. Ta fram instruktion inklusive enkel anmälningsblankett och dokumenteringsrutin för formell hantering av anmälan hos rektor.

### 2. Rekrytering och antagning

#### Mål

Rekryteringen ska breddas mot ökad social och etnisk mångfald. Andelen sökande av det underrepresenterade könet till utbildningar med sned könsfördelning ska öka.

Antagningsprocessen ska präglas av likvärdiga villkor för alla sökande.

#### Åtgärder

2013-14: Kampanjen mot folkhögskolorna fortsätter med plan på informationsbesök under läsåret. SMI deltar i projektet för Sveriges Musik- och Kulturskoleråd *Om vi fick bestämma* och medverkar i El Sistema Stockholm. Vissa profiler öppnar för nya genrer, t.ex. stålsträngad gitarr som huvudinstrument. Rektor möter Blå Huset i Tensta för samtal om nya profilområden inom musikpedagogiska programmet.

2015: Utvärdera arbetet med likabehandlingsarbete i antagningsprov och juryarbete.

2015: Påbörja en kartläggning av nuläget på SMI för att synliggöra inom vilka områden högskolan behöver utveckla arbete med breddad rekrytering. Vilka ofrivilliga hinder för mångfald är inbyggda i organisationen?

2015: Utbildningskatalog och andra informationsvägar granskas utifrån perspektiv på likabehandling och mångfald som de olika diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan livsåskådning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder kan ge.

### 3. Behandling av studenter och personal

Utbildning ges endast på svenska då arbetet som pedagog förutsätter ett brett ordförråd i den yrkesfackliga terminologin. Vissa kurser kräver en hög grad av kunskaper i svenska språket, medan andra kurser inte är lika beroende av goda språkkunskaper. Stödsatser sätts in vid behov för studenter med annat modersmål än svenska då det gäller det skriftliga examensarbetet.

#### Mål

Alla ska få ett likvärdigt bemötande oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan livsåskådning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder vid SMI.

#### Åtgärder

2013-14: Skärpning av regelverk beträffande reglering av studenter som gör sig skyldig till brott, införs i Studieordningen och kommer studenterna till kännedom under informationsveckan.

*Avklarar*

2015: Se första åtgärden under rubriken 1. Övergripande mål och åtgärder.

Veckoschemat är många gånger ansträngt för den enskilda studenten. Normal undervisningstid ligger inom tiden 08.30-18.00. Självstudier av relativt stor omfattning förekommer.

Det ska vara möjligt att genomföra studierna i rimlig takt även för småbarnsföräldrar. Studenter som återkommer efter föräldraledighet har platsgaranti, förutsatt att aktuell kurs ges detta år.

#### Mål

Småbarnsföräldrar ska kunna genomföra utbildningen i samma takt som övriga studenter.

#### Åtgärder

2013-14: Sammanhållna examensveckor i form av en Examensfestival minskar tiden för examensproduktioner till tre heldagar för samtliga examinander. Examensarbetet läggs före (den undervisningsfria) antagningsprovveckan för att underlätta efterarbete med uppsatser samt planering för examensproduktion. *Avklarar*

2015: En studieplan som möjliggör 75% respektive 50% studietakt och möjlighet att bibehålla CSN-stöd tas fram för högskoleexamen, musikpedagogisk utbildning.

#### 4. Undervisningens innehåll och organisation

I en pedagogisk utbildning är perspektiven genus, mångfald och likabehandling av central betydelse. Värdegrundsfrågor ska behandlas som aspekter i alla kurser, men också vid fördjupningsveckor då frågorna ges ett eget fokus.

Det är viktigt att utbildningen på högskolan bedrivs i enlighet med målen i Likabehandlingsplanen genom personalens förhållningssätt och att pedagogiska och didaktiska perspektiv på elevers lika rättigheter och möjligheter får en god belysning i alla kurser.

##### Mål

Studenterna ska genom utbildning utveckla ett öppet och vidsynt förhållningssätt i och en ökad medvetenhet om de perspektiv som berörs i denna plan.

##### Åtgärder

2013-14: Personalen arbetar med koppling mellan de nationella examensmålen, utbildningsplanens mål och kursmålen där värdegrundsfrågor ingår och blir genomlyst vart i utbildningen de framträder. *Avklarar*

2013-14: Lärarnas schema samordnas för att underlätta för kollegialt lärande/kollegiala observationer. *Pågående*

2015: Medvetengöra och arbeta för en större mångfald av musikgenrer samt verka för en jämnare könsfördelning i val av kompositörer och upphovspersoner i repertoar och historieskrivning.

2015: Initiera att studenter och personal på SMI genomgår Diskrimineringsombudsmannens E-utbildning om studenters lika rättigheter och möjligheter i högskolan.

Betygsskalan är tvågradig – Godkänd/Underkänd. Examinationer sker i många olika former, skriftligt, muntligt, klingande, gestaltande.

##### Mål

Alla studenter ska behandlas lika i samband med examination. Studenten ska kunna anmäla om han eller hon anser sig ha blivit utsatt för diskriminering i samband med examination eller betygsättning.

##### Åtgärder

2013-14: Undersökning om att låta betygsskalan vara tre gradigt, med två grader av godkänt, införs i kärnkurser av större art. *Anslutat med beslut i nämnd att behålla den tvågradiga skalan.*

2015: Se över vilka möjligheter till alternativa examinationsformer som erbjuds på SMI.

#### 5. Studiesocial och fysisk miljö

SMI är en liten högskola med nära relationer mellan studenter, lärare, administration och ledning. Detta innebär en stark social kontroll, vilket kan ha både för- och nackdelar.

##### Mål

Studenterna ska i alla delar av utbildningen vara fria från kränkande behandling.

## Åtgärder

2011-12: Samtal med personal och studenter om situationer där man kan uppleva diskriminering eller trakasseri leder till exemplifiering som höjer medvetenheten hos alla. *Avklarad, samarbete med studentkår kring studiedag.*

2015: Se första åtgärden under rubriken 1. Övergripande mål och åtgärder.

Fastigheten har hiss, handikapptalett på varje plan och det är relativt lätt att ta sig fram till alla lokaler med rullstol.

## Mål

Alla lokaler ska vara utformade och inredda så att de är lättillgängliga för alla studenter.

## Åtgärder

2011-12: SMI undersöker hos hyresvärd att ersätta korridorsdörrar med sådan som går att öppna automatiskt med knapp. SMI undersöker hos hyresvärd om markering i trappan för synskadade. *Avklarad utan resultat p.g.a. byte av hyresvärd.*

2015: I arbetet med den nya lokaliseringen av SMI från 2017 ska högskolan verka för att planeringen av de nya lokalerna främjar en god social studie- och arbetsmiljö för studenter och anställda, samt att den görs tillgängliga för alla.

Stockholm den 11 mars 2015

Ian Plaude  
Rektor



## INFORMATION OCH KONTAKTVÄGAR

### Ombud i likabehandlingsfrågor

Anna-Carin Ahl (lärare)

E-post: [anna-carin.ahl@smi.se](mailto:anna-carin.ahl@smi.se)

Telefon: 08-611 02 05

Isak Hed (student)

E-post: [isak.hed@home.se](mailto:isak.hed@home.se)

Det är även möjligt att vända sig direkt till rektor på SMI

Ian Plaude

E-post: [rektor@smi.se](mailto:rektor@smi.se)

Telefon: 08-611 38 65

### Samordning av stöd till studenter med funktionsnedsättning

Bengt Olsson (studierektor)

E-post: [bengt.olsson@smi.se](mailto:bengt.olsson@smi.se)

Telefon: 08-611 01 36

### Studentkåren SMI

Andreas Risan, ordförande

E-post: [ordforande@smi.se](mailto:ordforande@smi.se)

### Vilorum

Rum 27 kan bokas som vilorum, ta kontakt med SMI:s expedition

### Länkar

Diskrimineringsombudsmannen: [www.do.se](http://www.do.se)

UKÄ Studenträtt och tillsyn: <http://www.uk-ambetet.se/studentratttillsyn>

Tillgänglighet på högskolan (SFS): <http://www.sfs.se/tillganglighet-pa-hogskolan>

Myndigheten för delaktighet: [www.mfd.se](http://www.mfd.se)

### Lagrum

Diskrimineringslagen (2008:567)

Högskolelag (1992:1434)

Högskoleförordning (1993:100)

## HISTORIK

### Redovisning av aktiviteter och åtgärder för perioden 2007-2014

#### 1. Övergripande mål och åtgärder för likabehandling

##### Åtgärder

2007-08: Sprida information och föra diskussioner om SMI:s policy, likabehandlingsplanen och dess innebörd bland studenter och lärare. *Personalfortbildning och informationsmöte med studenter samt utdelning av Likabehandlingsplanen har skett under läsåret 2007 och 2008.*

2007, 2008: Informera studenterna om att högskolan har skyldighet att utreda upplevda trakasserier i samband med studierna på SMI och/eller av SMI anordnad praktik. *Personalfortbildning och informationsmöte med studenter samt utdelning av Likabehandlingsplanen har skett under läsåret 2007, 2008*

2009-10: Likabehandlingsplanen ska utdelas till nya studenter med introduktionsmaterialet och ska efter varje revidering finnas på SMI:s server och på hemsidan. *Avklarar.*

2009, 2010: Utse en ansvarig kontaktperson för samtal och ev. anmälan. Informera studenterna om vem som är SMI:s ansvariga kontakt i dessa frågor.

2011-12: Likabehandlingsplanen ska presenteras till studenterna vid studentkårsmöte. Från hösten 2012 ska likabehandlingsplanen introduceras till nya studenter vid introduktionsmötet i början av läsåret. *Avklarar*

2011-12: Ett studentombud och ett lärarombud inrättas. Dessa ska också framskrivas på första sidan av likabehandlingsplan. Vid misstanke om diskriminering eller trakasseri ska ombudet/-n anmäla till SMI:s ledning för utredning, för vilket skälig arbetstidskompensation (amanuensstid för studentombud, k-tid för lärarombud) utgår. *Avklarar*

2013-14: Information om Likabehandlingsplanen ges alla nyregistrerade studenter. Planen ligger på hemsidan. *Avklarar*

2013-14: Nya student- och lärarombud utses och information om de utsedda kommer studenterna och personalen till del (hösten 2013). Dessa kommer även att erbjudas en utbildning relevant för ombudsuppdraget. *Ärligen återkommande*

#### 2. Rekrytering och antagning

##### Åtgärder

2007-08: Se över vilka grupper som nås av marknadsföring. Vidga målgruppen för marknadsföringen så att en ökad social och etnisk mångfald bland de sökande uppnås. *En marknadsföringsplan tas fram i Ledningsutskottet för att kontrollera målgruppens bredd.*

2009-10: Granska behörighetskraven och antagningsproven ur ett jämställdhets-, diskriminerings- och mångfaldsperspektiv. *Avklarar*

2011-12: SMI gör en särskild kampanj mot folkhögskolorna. En översyn av marknadsföringsstrategin görs med avsikt att öka exponering i sociala medier och tillgänglighet för flera än inom facktidningarna. Samtal förs med musik- och kulturskolan om högre utbildningsvägar för obehöriga pedagoger. *Avklarar*

2013-14: Kampanjen mot folkhögskolorna fortsätter med plan på informationsbesök under läsåret. SMI deltar i projektet för Sveriges Musik- och Kulturskoleråd *Om vi fick bestämma* och medverkar i El Sistema Stockholm. Vissa profiler öppnar för nya genrer, t.ex. stålsträngad gitarr

som huvudinstrument. Rektor möter Blå Huset i Tensta för samtal om nya profilområden inom musikpedagogiska programmet.

### 3. Behandling av studenter och personal

#### Åtgärder

2007, 2008: Se över om det behövs stödinsatser att sätta in för studenter med funktionshinder. *Stöd har getts till de studenter som har uppgetts behöva det efter att studentkåren har information informerats. SMI bevakar frågan och medel är avsatt i budget.*

2007, 2008: I möjligaste mån anpassa schemat till småbarnsföräldrar. Göra en studieplanering tillsammans med studenten där det klart framgår hur hela utbildningen kan genomföras inom kortast möjliga tid. *Kontinuerlig bevakning sker*

2009, 2010: Se över om vissa program och/eller kurser kan erbjudas även för studenter som inte behärskar svenska språket. *Efter en utredning beslutades att all undervisning ska bedrivas på svenska då utbildningen ger kunskap om den fackterminologin som ska tillämpas i yrkesutövningen med eleverna.*

2009, 2010: Införskaffa schemalägningsprogram med internetläsning så att SMI och studenten har större möjligheter till samplanering efter håltimmar i schemat. Lokalernas öppettider med helgtider finns tillgänglig genom hemsidan. *Avklarar*

2011-12: Information om lika behandling och vad som kan göras i händelse om misstanke om diskriminering eller trakasserier skrivs in i Studieordning. Undersökning genomförs om utveckling av musikteorimetodik för dyslektiker. *Avklarar*

2011-12: Studiedagar och evenemang som väntas ingå i studentens kursstudier skrivs in i terminsplan. *Avklarar*

2013-14: Skärpning av regelverk beträffande reglering av studenter som gör sig skyldig till brott, införs i Studieordningen och kommer studenterna till kännedom under informationsveckan. *Avklarar*

2013-14: Sammanhållen examensvecka i form av en Examensfestival minskar tiden för examensproduktioner till tre heldagar för samtliga examinander. Examensarbetet läggs före (den undervisningsfria) antagningsprovveckan för att underlätta efterarbete med uppsatser samt planering för examensproduktion.

### 4. Undervisningens innehåll och organisation

#### Åtgärder

2007, 2008: Öka lärarnas medvetenhet i dessa frågor genom kompetensutveckling. *Personalfortbildning har skett i samband med personalmöte 2008. Lärarna har beretts möjlighet att delta i relevanta föreläsningar vid gemensamma metodikedagar.*

2007, 2008: Öka lärarnas medvetenhet i dessa frågor genom kompetensutveckling. *Personalfortbildning har skett i samband med personalmöte jan 2008*

Utforma föreskrifter om students möjlighet att anmäla upplevd diskriminering. *En sådan föreskrift har tilldelats studenterna*

2009, 2010: Granska kursplanerna ur ett jämställdhets-, diskriminerings- och mångfaldsperspektiv. Förändra vid behov kursplaner och kursinnehåll. *Utbildningsnämnd har fått en sådan instruktion och kontinuerlig kontroll sker vid beslutsprocess om nya kursplaner.*

2009, 2010: Se över studentinformationsbroschyren med information om möjlighet att anmäla upplevd diskriminering. *Avklarar*

2011-12: I samband med framtagning av nya kursplaner och terminsplaner görs en extern granskning (utskick) utifrån likabehandlingsperspektiv. *Avklarar*

2011-12: Rutiner för anmälan om misstanke om diskriminering eller trakasseri beskrivs i Studieordning. Översyn av utvärderingsanonymiteten görs i samband med digitalisering av kursutvärderingarna. *Avklarar*

2013-14: Personalen arbetar med koppling mellan de nationella examensmålen, utbildningsplanens mål och kursmålen där värdegrundsfrågor ingår och blir genomlyst vart i utbildningen de framträder. *Avklarar*

2013-14: Lärarnas schema samordnas för att underlätta för kollegialt lärande/kollegiala observationer.

2013-14: Undersökning om att låta betygsskalan vara tre gradigt, med två grader av godkänt, införs i kärnkurser av större art. *Avslutat med beslut i nämnd att behålla den tvågradiga skalan.*

## 5. Studiesocial och fysisk miljö

### Åtgärder

2007, 2008: Informera studenter och personal om likabehandlingslagens innebörd och hur dessa frågor hanteras inom SMI. *Personalfortbildning och informationsmöte med studenter samt utdelning av Likabehandlingsplanen har skett under läsåret 2007, 2008.*

2007, 2008: Genomföra en inventering av lokalerna tillsammans med fastighetsvärden för att bedöma tillgänglighet. *Avklarar*

2009, 2010: Kartlägga studenternas upplevelser av diskriminering och trakasserier. Upprätta en åtgärdsbeskrivning för ev. ärenden i frågor om diskriminering och trakasserier inom högskolan.

2009, 2010: Inrätta ett vilrum. *Avklarar – rum 27 kan bokas för vila.*

2011-12: Samtal med personal och studenter om situationer där man kan uppleva diskriminering eller trakasseri leder till exemplifiering som höjer medvetenheten hos alla. *Avklarar, samarbete med studentkår kring studiedag.*

2011-12: SMI undersöker hos hyresvärd att ersätta korridorsdörrar med sådan som går att öppna automatiskt med knapp. SMI undersöker hos hyresvärd om markering i trappan för synskadade. *Avklarar utan resultat p.g.a. byte av hyresvärd.*