

Erasmus+ Programme (ERASMUS)
Erasmus Charter for Higher Education
(ECHE)

2021-2027

Version 1.0
15 April 2021



ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021–2027

The European Commission hereby awards this Charter to:

[948929273] – [Stockholms Musikpedagogiska Institut SMI]

The Institution undertakes to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.

- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of the mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate; transfer those credits without delay into the student's records, count them towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and make them traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.

- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

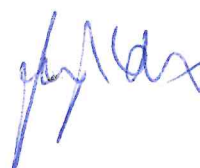
- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the [ECHE Guidelines](#) and of the [ECHE Self-assessment](#) to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Erasmus+ Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

The Institution acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

Stamp



Name and Signature of the Legal Representative

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ian Plaude'. The signature is fluid and cursive, written over a faint horizontal line.

Ian Plaude, Rector SMI

Ian Plaude, rektor
Stockholms Musikpedagogiska Institut SMI
Stockholm University College of Music
Education

ERASMUSSTADGAN FÖR HÖGRE UTBILDNING 2021–2027

Europeiska kommissionen tilldelar härmed denna stadga till

[948929273] – [Stockholms Musikpedagogiska Institut SMI]

Lärosätet förbinder sig att:

- Till fullo följa principerna om icke-diskriminering, transparens och inkludering i Erasmus+programmet.
- Se till att nuvarande och framtida deltagare oavsett bakgrund har lika och rättvis tillgång och möjligheter till deltagande, och särskilt sörja för inkluderingen av personer med färre möjligheter.
- Säkerställa ett fullständigt automatiskt erkännande av alla högskolepoäng utifrån det europeiska systemet för överföring och ackumulering av studiemeriter (ECTS) för läranderesultat som förvärvats på ett tillfredsställande sätt under en studie- eller praktikperiod utomlands, även vid blandad mobilitet.
- Inte ta ut några avgifter från inresande utbytesstudenter för undervisning, inskrivning, tentamina eller tillträde till laboratorier och bibliotek.
- Se till att mobilitets- och samarbetsprojekten håller en hög nivå under ansöknings- och genomförandefaserna.
- Genomföra prioriteringarna i Erasmus+programmet genom att:
 - Vidta nödvändiga åtgärder för att genomföra digital hantering av mobilitet i enlighet med de tekniska standarderna i initiativet för det europeiska studentkortet.
 - Främja miljövänlig praxis i all verksamhet som rör programmet.
 - Uppmuntra personer med färre möjligheter att delta i programmet.
 - Främja samhällsengagemang och uppmuntra studenter och personal att engagera sig som aktiva medborgare före, under och efter sitt deltagande i ett mobilitetsprojekt eller samarbetsprojekt.

VID DELTAGANDE I MOBILITETSPROJEKT

Före mobiliteten

- Se till att urvalsförfarandena för mobilitetsprojekt är rättvisa, transparenta, enhetliga och dokumenterade.
- Offentliggöra och regelbundet uppdatera kurskatalogen på lärosätets webbplats i god tid före mobilitetsperioderna, så att alla parter kan ta del av den och studenterna kan göra välgrundade val av de kurser de vill gå.
- Offentliggöra och regelbundet uppdatera information om betygssystemet och tabeller över betygsfördelningen för alla studieprogram. Se till att studenterna får tydlig och transparent information om procedurerna för erkännande och omvandling av betyg.
- Genomföra mobilitetsprojekt i syfte att bedriva studier och undervisning endast om avtal i förväg ingåtts mellan lärosätena. I dessa avtal fastställs parternas uppgifter och ansvar samt deras gemensamma kvalitetskriterier vid urval, förberedelse, mottagande, stöd och integration av deltagare i mobilitetsprojekt.
- Se till att utresande deltagare är väl förberedda för mobilitetsperioden, inklusive blandade utbyten, genom åtgärder för att uppnå nödvändig språkfärdighet och utveckla deras interkulturella kompetens.

- Se till att student- och personalmobilitet bygger på ett studieavtal för studenter och ett mobilitetsavtal för personal, vilket det sändande och det mottagande lärosätet eller företaget och de som deltar i mobiliteten har kommit överens om innan mobilitetens start.
- Ge aktivt stöd till inresande deltagare under hela processen med att hitta bostad.
- Vid behov hjälpa in- och utresande deltagare att skaffa visum.
- Vid behov hjälpa in- och utresande deltagare att skaffa försäkring.
- Se till att studenterna är medvetna om sina rättigheter och skyldigheter enligt Erasmusstadgan.

Under mobiliteten

- Se till att inresande studenter får likvärdig akademisk behandling och service av samma kvalitet.
- Främja åtgärder som garanterar säkerheten för utresande och inresande deltagare.
- Integrera inresande deltagare i studentlivet och i lärosätets dagliga verksamhet. Uppmuntra dem att fungera som ambassadörer för Erasmus+programmet och dela med sig av sina erfarenheter av utbytet.
- Erbjud lämpliga mentors- och stödarrangemang för deltagare i mobilitetsprojekt, liksom för dem som deltar i blandad mobilitet.
- Ge lämpligt språkligt stöd till inresande deltagare.

Efter mobiliteten

- Förse inresande studenter och deras sändande lärosäten med betygsutdrag som innehåller fullständiga, korrekta och aktuella uppgifter om deras prestationer i slutet av mobilitetsperioden.
- Se till att alla ECTS-poäng som erhållits för läranderesultat som fullgjorts på ett tillfredställande sätt under en studie- eller praktikperiod utomlands, även vid blandad mobilitet, erkänns automatiskt och fullt ut i enlighet med studieavtalet och bekräftas i betygsutdraget/praktikintyget. Se till att överföra dessa poäng utan dröjsmål till studentens betyg, tillgodoräkna dem i studentens utbildning utan extra åtgärder eller bedömning av studenten och göra dem spårbara i studentens betygsutdrag och examensbilaga.
- Se till att resultaten av utbytesstudier och/eller praktik, som fullgjorts på ett tillfredställande sätt, läggs till i examensbeviset (examensbilagan).
- Uppmuntra och stödja återvändande deltagare att fungera som ambassadörer för Erasmus+programmet, lyfta fram fördelarna med utbyten och aktivt vara med och skapa alumngrupper.
- Se till att personalen får erkännande för undervisnings- och fortbildningsverksamhet under mobilitetsperioden, i enlighet med mobilitetsavtalet och lärosätets strategi.

VID DELTAGANDE I EUROPEISKA OCH INTERNATIONELLA SAMARBETSPROJEKT

- Se till att samarbetet bidrar till lärosätets strategi .
- Främja de möjligheter som erbjuds genom samarbetsprojekten och ge relevant stöd under ansöknings- och genomförandefaserna till personal och studenter som är intresserade av att delta i denna verksamhet.

- Se till att samarbetsprojekten leder till hållbara resultat och att effekterna av dessa kommer alla parter till godo.
- Uppmuntra till ömsesidigt lärande och ta till vara projektresultaten på ett sätt som maximerar deras inverkan på individer, andra deltagande lärosäten och den akademiska världen i övrigt.

ÅTGÄRDER FÖR GENOMFÖRANDE OCH ÖVERVAKNING

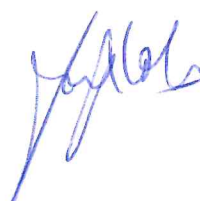
- Se till att den långsiktiga lärosätesstrategin och dess relevans för Erasmus+programmets mål och prioriteringar beskrivs i Erasmuspolicyen.
- Se till att stadgans principer kommuniceras och tillämpas av lärosätets personal på alla nivåer.
- Tillämpa ECHE-vägledningen och självutvärderingen för att se till att principerna i denna stadga genomförs fullt ut.
- Regelbundet lyfta fram sådan verksamhet som stöds genom Erasmus+programmet, liksom resultaten.
- Placera denna stadga och den tillhörande Erasmuspolicyen väl synliga på lärosätets webbplats och i alla andra relevanta sammanhang.

Lärosätet försäkrar att genomförandet av innehållet i stadgan kommer att övervakas av det nationella programkontoret för Erasmus+ och att överträdelse av någon av ovannämnda principer och förpliktelser kan leda till att Europeiska kommissionen drar tillbaka stadgan.

Stämpel



Namn på och signatur av firmatecknare



Ian Plaude, rektor
Stockholms Musikpedagogiska Institut SMI
Stockholm University College of Music
Education

Ian Plaude, rektor SMI